

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_608_OC						
Nazwa przedmiotu		ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE A PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		wiedza ogólna z zakresu zarządzania kryzysowego						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – zaliczenie ustne ćwiczenia – prezentacja, referat						
Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet itp.)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Grabowski T., <i>Bezpieczeństwo publiczne</i> , Kraków 2023. 2. Zubrzycki W., Warmiński A., Sochała C., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Szczytno 2023. 3. Mickiewicz P., <i>System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw</i> , Warszawa 2018. 4. Gryz J., Nowakowska-Krystman A., Boguszewski Ł. (red.), <i>Kluczowe kompetencje systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , Warszawa 2017. 5. Śmiałek W., <i>Siły zbrojne w polityce i systemie bezpieczeństwa państwa</i> , Poznań 2023. 6. Śmiałek W., Kominek Ł., <i>Bezpieczeństwo Europy Wschodniej w XXI wieku</i> , 2024.						
uzupełniająca		1. Chabasińska A., Czachór Z. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski : zagrożenia i determinanty zmian</i> , Warszawa 2016. 2. Gryz J., <i>Bezpieczeństwo państwa : władza, polityka, strategia</i> , Warszawa 2013. 3. Kitzler W., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania</i> .						

	<p><i>System.</i>, Warszawa 2011.</p> <p>4. Kośmider T., <i>Bezpieczeństwo państwa polskiego: rozważania w kontekście historycznych doświadczeń</i>, Warszawa 2018.</p> <p>5. Szynowski R., <i>Kompetencje organów władzy i administracji w zakresie obrony w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Polską</i>, Dąbrowa Górnicza 2020.</p> <p>6. Szynowski R., Polko P. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Wybrane problemy</i>, Dąbrowa Górnicza 2021.</p> <p>Akty normatywne dotyczące analizowanej problematyki.</p>
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi dokumentami oraz procedurami w zakresie funkcjonowania procedur bezpieczeństwa i obronności państwa w kontekście zarządzania kryzysowego.
Cel 2	Przygotowanie studentów do analizowania i wnioskowania w zakresie procedur bezpieczeństwa i obronności w kontekście zarządzania kryzysowego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— System bezpieczeństwa i obronności państwa.</li> <li>— Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</li> <li>— System obronny państwa a zarządzanie kryzysowe.</li> <li>— Rola i zadania podsystemu kierowania obronnością państwa a zarządzanie kryzysowe.</li> <li>— Podsystem militarny w przygotowaniach obronnych państwa a zarządzanie kryzysowe. Pozamilitarne struktury obronne państwa.</li> <li>— Gotowość obronna państwa.</li> <li>— System obronny Rzeczypospolitej Polskiej a zarządzanie kryzysowe.</li> <li>— Podsystem kierowania obronnością a zarządzanie kryzysowe. Podsystem militarny. Podsystem pozamilitarny. Świadczenia na potrzeby obronne państwa. Rezerwy państwowe.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Militaryzacja - szczególna forma realizacji zadań obronnych. Pojęcie, istota i cel militaryzacji. Podstawy prawne przygotowań do militaryzacji.</li> <li>— Zasady i tryb przygotowania jednostek organizacyjnych do militaryzacji.</li> <li>— Kompetencje organów w zakresie przygotowań do militaryzacji. Status osób pełniących służbę w jednostkach zmilitaryzowanych</li> <li>— Planowanie i programowanie przygotowań obronnych RP.</li> <li>— Struktura planowania obronnego. Podstawy prawne.</li> <li>— Ogólne zasady planowania operacyjnego.</li> </ul> <p>Zajęcia mają charakter praktyczny.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę na temat roli zarządzania kryzysowego w procesie przygotowań obronnych państwa, wynikających z dużej dynamiki współczesnych zmian geopolitycznych.	K_W02 K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	Klasyfikuje współczesne, praktyczne możliwości skorelowania procedur w zakresie zarządzania kryzysowego i przygotowań obronnych państwa.	K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU3	potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie zarządzania kryzysowego i procedur obronnych państwa, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U05 K_U06 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej analizowanej problematyki
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu analizowanej problematyki
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów analizowanej problematyki
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem analizowanej problematyki

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja/ referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4		X	X			

zaliczenie końcowe	wykład – zaliczenie ustne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia – prezentacja, referat

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2